

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
профессионального образования «Специалист»

И.В. Панова

2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Профессия – слесарь по ремонту автомобилей**

**Квалификация – 5 уровень квалификации**

**Код профессии - 18511**

Образовательные программы профессионального обучения для повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на 5 уровень квалификации /Вакилова И.Ф. – Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2018. – 47 с.

## Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	9
«.....» .....	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
Календарный график обучения * (расписание) .....	15
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
1.1.1. ....	16
.....	16
.....	16
<b>Тема 1. Черные и цветные металлы, их сплавы</b> .....	16
<b>Тема 2. Вспомогательные материалы. Горюче-смазочные материалы</b> .....	17
1.1.2. ....	18
.....	18
.....	18
<b>Тема 1. Электрический ток. Электрические цепи</b> .....	18
<b>Тема 2. Электротехнические устройства. Аппаратура управления и защиты</b> ...	18
<b>Тема 3. Основы промышленной электроники.</b> .....	19
1.1.3. ....	19
.....	19
.....	20
<b>Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда</b> .	20
<b>Тема 2. Производственный травматизм</b> .....	21
<b>Тема 3. Требования охраны труда и промышленной безопасности при ремонте автомобилей</b> .....	21
<b>Тема 4. Обязанности работника в области промышленной безопасности и охраны труда</b> .....	22
<b>Тема 5. Правила электробезопасности</b> .....	23
<b>Тема 6. Производственная санитария</b> .....	24
<b>Тема 7. Пожарная безопасность</b> .....	24
<b>Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> .....	24
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ) .....	25
1.2.1. ....	25
.....	25
.....	25
<b>Тема 1. Средства технического обслуживания автомобильного парка</b> .....	25
<b>Тема 2. Устройство и конструктивные особенности автомобилей и автобусов</b> .....	26
<b>Тема 3. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей</b> .....	29
<b>Тема 4. Технология ремонта автомобилей</b> .....	30
<b>Тема 6. Испытания автомобилей</b> .....	32
<b>Тема 6. Приемо-сдаточная документация</b> .....	32
<b>Тема 7. Охрана окружающей среды</b> .....	33
2. ....	34
.....	34
.....	34
<b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ</b> .....	34
<b>Тема 2. Освоение приёмов и видов работ, предусмотренных профессиональным стандартом для слесаря по ремонту автомобилей 4 -го уровня квалификации</b> .....	34
<b>Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для слесаря по ремонту автомобилей 5-го уровня квалификации</b> .....	35

---

<b>Выполнение квалификационной (пробной) работы</b> .....	35
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	36
Паспорт комплекта оценочных средств.....	36
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ</b> .....	40
1. <b>Оценочные материалы</b> к профессиональному модулю.....	40
2. <b>Оценочные материалы</b> к профессиональному модулю.....	43
3. <b>Оценочные материалы</b> к профессиональному модулю.....	43
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	45
<b>Методические рекомендации к освоению программы</b> .....	47

## ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа повышения квалификации рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТа 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016).

**Цель** освоения программ повышения квалификации рабочих - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии.

**Результатом** освоения программы повышения квалификации рабочих является получение более высокого уровня квалификации по имеющейся профессии – 5 уровня квалификации.

Продолжительность обучения при повышении квалификации рабочих по данной профессии составляет 2 месяца.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- опыт практической работы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 3-го уровня квалификации не менее одного года.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13.03.2017 г. № 275н).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме – 115 ч.

Практический курс обучения в объеме – 200 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

### 2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

### 3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются на прохождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.



## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для повышения квалификации рабочих по профессии  
«Слесарь по ремонту автомобилей»  
на 5-й уровень квалификации**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов»

### Уровень квалификации - 5.

Разряды – 4,5,6,7.

### 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Ремонт АТС	ПК 1. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС. Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС. Тестирование узлов, агрегатов и	Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС. Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции.	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС. Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений.

Слесарь по ремонту автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной программы

<p>механических систем АТС.</p>	<p>агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Технология проведения слесарных работ.</p>
<p>Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Осуществлять подготовку работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд.</p>	<p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.</p>
<p>Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров.</p>	<p>Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую.</p>	<p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС.</p>	<p>Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем.</p>
<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p>	<p>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p>

Планируемые результаты освоения учебной программы

			Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.	Принципы действия электронных систем АТС. Принципы передачи и распределения электрической энергии.
--	--	--	---	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Код профессии:** 18559

**Цель:** повышение квалификации рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на 5 уровень квалификации

**Категория слушателей:** рабочие, имеющие профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» 3-го уровня квалификации

**Срок обучения:** 2 месяца

**Режим занятий:** 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>115</b>	115	-	-
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>40</b>	40	-	-
1.1.1.	Материаловедение	8	8	-	зачет
1.1.2.	Основы электротехники и промышленной электроники	12	12	-	зачет
1.1.3.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20	20	-	зачет
<b>1.2.</b>	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>	<b>75</b>	75	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	75	75	-	зачет
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>192</b>	-	192	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>315</b>	<b>115</b>	<b>200</b>	

Календарный график обучения \* (расписание)

№ п/п	Курсы, предметы	Недели					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-7	8	
		Часов в неделю					
	<b>I.Теоретическое обучение</b>						<b>115</b>
1.1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						<b>40</b>
1.1.1	Материаловедение	8	-	-	-	-	8
1.1.2	Чтение чертежей	12	-	-	-	-	12
1.1.3	Основы электротехники	20	-	-	-	-	20
1.2	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>						<b>75</b>
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	-	40	35	-	-	75
	<b>II.Производственное обучение</b>	-	-	-	40	32	<b>192</b>
	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	8	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>315</b>

\*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов.

Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

